

## **CV e DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DI ATTO NOTORIO**

*(Art. 46 e art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)*

Il sottoscritto DUILIO LOI, nato in provincia di Roma nel 1961, residente in Montù Beccaria, provincia di Pavia, email:

- ✓ [info@studiopedagogicopavese.org](mailto:info@studiopedagogicopavese.org)
- ✓ [formazione@pec.studiopedagogicopavese.org](mailto:formazione@pec.studiopedagogicopavese.org) (certificata)

**avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 e art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali per le false attestazioni e per le mendaci dichiarazioni previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R. sotto la propria responsabilità,**

### **DICHIARA**

#### **1) DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI DI STUDIO:**

- ✓ Laurea Specialistica In "Progettazione Pedagogica e Interventi Socio Educativi", conseguito presso Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Piacenza con votazione 108/110;
- ✓ Diploma di Master di 2° livello, in "Progettazione Pedagogica nei Settori della Giustizia Civile e Penale", conseguito presso Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano, con votazione 110/110 Lode e menzione di merito;
- ✓ Diploma di Master di 2° Livello, in "Criminologia Forense", conseguito, presso Università LIUC – Carlo Cattaneo di Castellanza, con Votazione 110/110 Lode.

#### **Altri Titoli post Laurea**

- ✓ Certificato di "Esperto in Direzione di Servizi" conseguito, presso Regione Lombardia;
- ✓ Certificato di "Esperto in PBL" Problem Based Learning, in seno al "progetto did@tic" presso MIUR - Ministero Istruzione Università e Ricerca;
- ✓ Certificato di "Mediatore Programma di Arricchimento Strumentale – PAS" (Sviluppo e Potenziamento Cognitivo) – Metodo Feuerstein – Feuerstein Institute – Gerusalemme/Mediaton ARCCA Torino;
- ✓ Certificato di "Mediatore Programma di Arricchimento Strumentale – PAS-B" (Sviluppo e Potenziamento Cognitivo) – Metodo Feuerstein – Feuerstein Institute – Gerusalemme/Mediaton ARCCA Torino.
- ✓ Certificato di accreditamento all'utilizzo del metodo Carter per la Coordinazione Genitoriale: "Coordinazione Genitoriale - lavorare con l'alta conflittualità genitoriale" - Agenzia formativa Assistente Sociale Privato - Autorizzata CNOAS n. 1033 – Milano.

## **2) DI AVER SVOLTO LE SEGUENTI ATTIVITA'**

**a)** di aver prestato servizio dal 1995 in qualità di "Coordinatore di Unità Operativa", presso Centro di Riabilitazione Psichiatrica e per Disabili Psicici, Sacro Cuore di Gesù – Fatebenefratelli di S.Colombano al Lambro (struttura privata);

**b)** di aver prestato servizio dal 1999 in qualità di "Responsabile Servizio Formazione", presso Centro di Riabilitazione Psichiatrica e per Disabili Psicici, Sacro Cuore di Gesù – Fatebenefratelli di S.Colombano al Lambro (struttura privata);

**c)** di esercitare dal 2003 a tutt'oggi, in regime libero professionale, attività di: Ricerca, Progettazione, Consulenza e Formazione a carattere Pedagogico, Formativo e Criminologico Forense, presso lo Studio Pedagogico Pavese di Stradella, di cui ne è il Titolare e presso Enti, Istituzioni Pubbliche e Private, Agenzie Formative e Università.

In specifico, nella declinazione operativa, le suddette attività e competenze vengono esercitate nei diversi contesti, con le seguenti modalità:

### **c1) attività Progettuale e Formativa a carattere generale, presso:**

- ✓ CSF (Centro Servizi Formazione) di Pavia, dall'anno 2007 a tutt'oggi (progettazione e realizzazione di 22 percorsi formativi dedicati ai settori educativo, sanitario e sociale);
- ✓ ASL della Provincia di Pavia, dall'anno 2009 al 2015 (progettazione e realizzazione di 7 percorsi formativi dedicati ai settori sanitario-sociale);
- ✓ ODPF Santachiara – Stradella, dall'anno 2009 al 2016 (attività di docenza nel settore sanitario-sociale);
- ✓ FORMASS - Formazione Sanitaria e Sociale – Torino, dall'anno 2010 a tutt'oggi (progettazione e realizzazione di 4 percorsi formativi dedicati ai settori educativo e sanitario-sociale);
- ✓ Board Scientifico e Docente Centro Studi e Formazione - Fatebenefratelli- Cernusco s/N, dall'anno 2002 al 2013 (progettazione e realizzazione di oltre 25 percorsi formativi dedicati ai settori educativo, sanitario-sociale e manageriale);
- ✓ Board Scientifico e Docente Sanitanova - Milano, anni 2012-2017 (progettazione e realizzazione di n°6 percorsi formativi dedicati ai settori educativo, sanitario-sociale e manageriale), con pubblicazione cartacea e su piattaforma e-learning;

### **c2) Attività Progettuale e Formativa a carattere Educativo di valenza Europea**

- ✓ **2012-2014 - Progetto "Grundtvig Partenariati Educativi PROACTIF SENIORS"**, per conto della Comunità Europea (progetto Erasmus plus) sul tema: "sviluppare soluzioni specifiche a favore dell'invecchiamento attivo". Partenariato Europeo con: Irlanda, Portogallo, Francia, Austria, Grecia, Slovacchia, Repubblica Ceca.

Il programma Grundtvig ha affrontato e risposto a esigenze didattiche e di apprendimento delle persone coinvolte, sia fornendo agli adulti, percorsi nuovi volti al miglioramento delle loro conoscenze e competenze, sia rispondendo alle sfide educative poste dall'invecchiamento della popolazione Europea. In suddetto progetto, il Dott. Loi ha contribuito offrendo Consulenza Pedagogica, nella costruzione, sperimentazione e scambio con i partner europei, in seno alla delegazione Italiana, in nome e per conto del Centro Servizi Formazione di Pavia.

- ✓ **2015-2017 “VASIE - Vieillissement Actif et Solidarité Intergénérationnelle”**, per conto della Comunità Europea (progetto Erasmus plus), sul tema: “sperimentazione di approcci metodologici sull'apprendimento intergenerazionale”. Partenariato Europeo con: Irlanda, Portogallo, Francia, Austria, Grecia, Slovacchia, Repubblica Ceca.

Il progetto VASIE, ha affrontato il tema dell'invecchiamento attivo e della solidarietà intergenerazionale, attraverso la sperimentazione di procedure specifiche, sia progettate a livello locale, sia progettate dai partner europei. Tra le più significative:

*Sessione Formativa Intergenerazionale: valori, riflessioni, strategie.*

In questa sessione, sono state messe a confronto due delegazioni di persone appartenenti a generazioni distinte (over 65 e post adolescenti), sul tema dell'olocausto e periodo post bellico. Persone che tale fase storica, la ha vissuta direttamente o di riflesso e persone che l'ha conosciuta attraverso i media e i libri di scuola (over 65 e post adolescenti). Dal confronto, si è avuto modo di osservare, quanto il potere della narrazione attraverso il trasferimento dei vissuti, possa permeare, in termini di apprendimento e produrre, trasporto emotivo ed empatico.

Sessione prevenzione dei rischi

In questa sessione, sono state messe a confronto due delegazioni di persone appartenenti a generazioni distinte (over 65 e post adolescenti), sul tema: “prevenzione delle truffe, ai danni degli anziani”.

Il confronto tra i partecipanti, da un lato, ha consentito il trasferimento di vissuti e stati d'animo (anziani truffati) e dall'altro, le competenze di base per la prevenzione delle truffe (post adolescenti). Il tutto è confluito in uno specifico vademecum.

In suddetto progetto, il Dott. Loi ha contribuito offrendo Consulenza Pedagogica, nella costruzione, sperimentazione e scambio con i partner europei, in seno alla delegazione Italiana, in nome e per conto del Centro Servizi Formazione di Pavia.

### **c3) Attività Progettuale e Formativa a carattere specifico e principali progetti realizzati nelle scuole sui temi della parità tra i sessi, della lotta alle discriminazioni e alla violenza contro le donne:**

- ✓ **Progetto step-up (partnership Centro Servizi Formazione Pavia – IC Valle Versa – as 2014-2015)**

Dal marzo 2014, “progetto step-up”, relativo allo specifico bando dell'ASL di Pavia, in attuazione della L. R. n.23/99 “politiche regionali per la famiglia”, grazie al Centro Servizi Formazione di Pavia (ente capofila).

Il progetto step-up, ha avuto come obiettivo, quello di offrire “spazi d'ascolto” rivolti a genitori, minori e docenti, finalizzati all'intercettazione di eventuali difficoltà e disagi di pertinenza Educativa, aventi una relazione nell'asse famiglia-scuola.

Il servizio, attivato con frequenza settimanale, fino al marzo 2015, presso ogni singola realtà dell'Istituto Comprensivo “Valle Versa”; ha consentito la mappatura delle situazioni di maggior criticità e la realizzazione di tre percorsi specifici rivolti a Studenti afferenti alla scuola secondaria di 1° grado.

Alla conclusione del progetto step-up (marzo 2015), nell'attesa di un eventuale progetto pubblico di analoga portata (stante l'importanza di quanto realizzato fino ad allora e della necessità rilevate), su richiesta di alcune famiglie e della Dirigente Scolastica, si decise di proseguire con un progetto localmente gestito e tuttora vigente.

Il dare continuità, oltre a consentire il proseguimento dei percorsi iniziati, ha favorito l'attivazione di nuovi percorsi e il contenimento dei fenomeni legati al disagio.

### ✓ **Genitori che passione (Comitato Genitori IC Copernico – Corsico)**

Dall'anno scolastico 2014-2015, al 2019-2020, è stata attiva la collaborazione con il Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo Copernico, di Corsico.

Tale collaborazione nacque con la realizzazione di un progetto (inizialmente sperimentale e oggi strutturale), orientato alla costruzione di un solido rapporto di reciprocità tra Genitori e Scuola.

La presenza di un Pedagogista Scolastico, ha favorito la qualità comunicativo-relazionale tra gli interlocutori, ponendo le basi per affrontare temi a volte inesplorati, a volte in netta contrapposizione quali: visione della genitorialità, gestione delle regole, gestione della tecnologia, educazione ai sentimenti, rispetto di genere. Il tutto secondo un'ottica costruttivista e preventiva.

Sono stati svolti nel corso dei quattro anni scolastici, cicli di incontri tematici rivolti ad alunni/studenti, genitori e insegnanti (alcuni riportati nella sezione Convegni). Tali attività proseguono secondo una calendarizzazione annuale, sistematica e consolidata, la quale ha reso possibile l'avvio dello: "**Spazio di Ascolto e di Intervento Pedagogico**".

Setting gestito dal Pedagogista Scolastico, esclusivamente mirato alla comprensione delle relazioni educative, agli aspetti formativi, agli apprendimenti e al loro potenziamento, nonché all'educazione ai sentimenti, al rispetto di genere e all'inclusione scolastica.

La frequenza è mediamente settimanale e in base alle necessità Educative, vi accedono: Personale ATA, Insegnanti, Genitori e soprattutto, Alunni e Studenti.

A titolo esemplificativo:

-**Personale ATA**, con lo scopo di supportarlo nella comprensione di alcune dinamiche comportamentali osservate, sviluppando una corretta e competente comunicazione con staff didattico e Genitori;

-**Insegnanti**, con lo scopo di facilitare la realizzazione di una metodologia progettuale condivisa, coesa e coordinata, capace di intercettare modalità comportamentali prodromiche al bullismo e alla violenza in generale;

-**Genitori**, con lo scopo di promuovere la bi-direzionalità e lo specifico ruolo sinergico famiglia-scuola, la continuità degli apprendimenti e dove necessario, integrare con strumenti e metodologie educative appropriate;

-**Alunni/Studenti**, con lo scopo di individuare potenzialità e abilità e laddove necessario, orientarle finalizzandole alla comprensione consapevole della reciprocità con la comunità dei pari e del necessario rapporto asimmetrico, con genitori e insegnanti.

### ✓ **Progetto Educazione ai Sentimenti - Scuola Ferrini - Broni (as 2016-2017)**

Il progetto, è stato inserito all'interno di un percorso educativo al fine di accompagnare i ragazzi delle classi terze della scuola media inferiore, durante il loro sviluppo ad un'educazione emotiva e positiva.

Sono stati coinvolti 62 Studenti, in diversi momenti dell'anno scolastico, con i quali, sono stati messi in evidenza dai conduttori (Educatore e Pedagogista), valori e disvalori, partendo dal loro punto di vista e dalla conseguente riflessione, si è potuto mettere in evidenza, le emozioni e la relativa loro gestione.

Il tale contesto guidato, ragazzi e ragazze hanno potuto interagire costantemente tra loro, scoprendo modelli e modalità alternativi e complementari a quelli posseduti.

Una sorta di "laboratorio", capace di entrare nel merito di aspetti ritenuti ad alto impatto di "criticità", attraverso la riflessione, il confronto e la co-costruzione di specifici momenti ad alto valore educativo, aventi una ricaduta importante, nei processi di crescita del fanciullo-adolescente-ragazzo.

L'intero percorso, ha avuto un momento conclusivo in una rappresentazione teatrale nella quale gli studenti hanno potuto esprimere quanto dibattuto e appreso, alla presenza di genitori e insegnanti, dando notevoli spunti di riflessione e ulteriore insegnamento ai partecipanti.

In estrema sintesi, si è trattato di un percorso in cui la violenza di genere, è stato possibile elaborarla, simularla e rappresentarla, direttamente da coloro che la potrebbero un domani, in forma reale, esercitare o subire.

✓ **Progetto “Ri(m)parando si Impara: percorsi sperimentali per processi di autodeterminazione ed esiti riparativi” (in corso di svolgimento)**

Avviso pubblico per la realizzazione di interventi di inclusione sociale mediante l’implementazione dei programmi di giustizia riparativa nei riguardi di giovani autori di reato e gruppi di popolazione detenuta, particolarmente vulnerabile e tutela e protezione delle vittime.

Il Dott. Loi, è impegnato sia in qualità di Pedagogista e Criminologo, sia di Mediatore Sociale e Familiare, nella realizzazione di interventi mirati nei confronti di minori autori di reato, dei prossimi congiunti, nonché, della comunità di riferimento.

Sono compresi nel progetto:

-interventi diretti sul minore autore di reato

-interventi a piccoli gruppi aggregati per tipologia di reato o fascia di età

In entrambe i casi, gli interventi sono specificamente tesi alla comprensione della genesi dell’evento reato, alla sua elaborazione e, all’orientamento e costruzione di azioni riparative individuate sulle caratteristiche personologiche dei partecipanti.

Nella costruzione delle azioni riparative, possono essere coinvolte in base alle necessità, agenzie formative e rete territoriale. Una particolare attenzione, viene riservata alla famiglia e alla comunità di riferimento, con il fine di ricreare (o creare ex novo), le condizioni di inclusione in un clima educante e di legalità.

Il committente principale è il Dipartimento della Giustizia Minorile, attraverso l’USSM, il quale segnala i casi, sia per una valutazione preliminare finalizzata all’accertamento dei requisiti secondo l’art. 9 del DPR 448/88, per una eventuale proposta di Messa alla Prova, oppure, per un accompagnamento durante il percorso di Messa alla Prova, qualora già in essere (art. 28 del DPR 448/88).

✓ **Progetto “Spazio di Ascolto e Intervento Socio-Pedagogico” per conto del Comune di S.Colombano al Lambro, assessorato all’Istruzione. (in corso di svolgimento)**

Dal mese di ottobre 2021, per conto del Comune di S. Colombano al Lambro, per l’anno scolastico 2021-2022, presso l’Istituto Comprensivo Don Carlo Gnocchi, uno Spazio di Ascolto e Intervento Socio-Pedagogico, condotto dal Dott. Duilio Loi.

L’idea progettuale nasce dalla analisi di alcune criticità presenti sul territorio, quali effetti collaterali della pandemia da COVID 19, che hanno colpito la fascia giovanile.

La pandemia, ha inciso sulla salute socio relazionale e fisica dell’intera società con un forte impatto sulle famiglie più fragili e sugli adolescenti, spesso con importanti ripercussioni sul sistema educativo.

Consapevole di questa criticità, l’amministrazione comunale di S. Colombano al Lambro, ha ritenuto opportuno affidare allo Studio Pedagogico Pavese, la realizzazione di questo specifico progetto, al fine di prevenire quelle situazioni di disagio, prima ancora che diventino materia di intervento e tutela minorile, con i seguenti obiettivi:

- promozione della cultura pedagogica, finalizzata alla costruzione di una “comunità educante”;
- sostegno alla genitorialità, rispetto alle scelte educative e scolastiche dei figli;
- supporto e orientamento agli insegnanti, finalizzato all’intercettazione delle situazioni di rischio e conseguente attenuazione del carico di lavoro del Servizio Sociale;

- sostegno agli alunni, rispetto alle fasi evolutive della crescita e al bisogno educativo.

Il target dei destinatari, prevede pertanto l'afferenza indistinta di: Alunni, Insegnanti e Genitori, sulla base delle specifiche esigenze educative.

A complemento e in itinere inoltre, il progetto prevede 3 momenti specifici di incontro grupppale, a carattere Seminariale, rivolti alle categorie sopracitate (Genitori/Insegnanti/Alunni), nei quali, verranno elaborate insieme, linee di condotta finalizzate al raggiungimento degli obiettivi.

✓ **Progetto “Prima che...” finanziato da Fondazione Cariplo, CSF (ente capofila) e Fondazione Mondino (in corso di svolgimento)**

Dal mese di maggio 2023 a seguito della pandemia da **COVID-19**, l'impatto delle misure restrittive sugli adolescenti è stato tale da causare un aumento della sintomatologia ansioso-depressiva (Hawes et al., 2021), di condotte anticonservative e di autolesionismo non suicidario (Castaldo et al., 2020; Hill et al., 2021), di sintomi legati a disturbi alimentari (Monteleone et al., 2021; Rodgers et al., 2020) e della tendenza al ritiro sociale (Rooksby et al., 2020).

Lo scopo è quello di **intercettare i giovani adolescenti**, tra i 14 e i 18 anni, più fragili e che più hanno patito questa esperienza e **implementare un “anello di congiunzione” tra questi ragazzi, e chi può farsi carico precocemente del loro dolore**, con il preciso obiettivo di produrre un cambiamento positivo su tutto il territorio nella gestione delle **attività di prevenzione** riguardo alle possibili conseguenze che la situazione pandemica e post pandemica sta provocando e potrà provocare in un prossimo futuro nei giovani ragazzi. Si intende creare una rete tale da sviluppare un modello di intervento che metta in connessione gli attori coinvolti, che, collaborando, potranno creare ambienti agevoli e facilitanti la presa in carico precoce, la **valutazione** e il **“trattamento” personalizzato degli adolescenti**.

Sono previsti diversi percorsi che vedranno coinvolti i giovani presi in carico e che avranno lo scopo di portare alla luce e contrastare le loro difficoltà.

✓ **Progetto “Inchiostro su pelle” promosso dallo Studio Pedagogico Pavese e OPI Pavia (in corso di svolgimento).**

Trattasi di un progetto a scopo educativo rivolto ai ragazzi delle Scuole Superiori della provincia di Pavia; pensato e sostenuto dall'Ordine degli infermieri di Pavia in collaborazione con il Comune di Pavia e la Rete anti violenza, prevede una serie di incontri con i Ragazzi, all'interno dei programmi già in essere in merito all'insegnamento dell'Educazione Civica, secondo una logica riflessivo-laboratoriale, avente come tema conduttore la legalità, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e più in generale della devianza.

Il percorso prevede la rilettura critica del romanzo “Inchiostro su pelle tre storie (non) sempre sbagliate” che appositamente tratta del tema in specifico e il coinvolgimento attivo degli Studenti appositamente suddivisi in gruppi, a loro volta guidati dai rispettivi Insegnanti e supervisionati dall'Autore del Romanzo, secondo un percorso articolato e aperto al confronto, in cui i giovani potranno partecipare esprimendo opinioni, elaborando pensieri e soprattutto, avviarsi alla costruzione di coscienza critica in merito a: regole e loro rispetto, moralità, sanzione, senso del limite. A conclusione del percorso sinteticamente descritto, è prevista una sessione conclusiva e pubblica, di ulteriore confronto con l'Autore.

✓ **Progetto “Una rete per non disperdersi” in seno al percorso Futura PNRR (in corso di svolgimento).**

Lo Studio Pedagogico Pavese, avvalendosi della collaborazione di 2 Pedagogiste e 1 Assistente Sociale specializzata in Mediazione familiare e tutela minori, ha partecipato all’avviso pubblico di selezione finalizzato al reclutamento di personale esterno da impiegare per la realizzazione di “Percorsi di mentoring ed orientamento” a valere sul progetto PNRR “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).

Trattasi di un progetto facente parte del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – la cui specificità, consiste in un “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M.170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

I professionisti dello Studio Pedagogico Pavese, condurranno per l’anno 2024 una serie di iniziative, nonché, incontri individuali, gruppali e di Classe per un monte ore di 400, tutti finalizzati a contenere il rischio di dispersione scolastica e intercettare eventuali difficoltà di apprendimento degli Studenti in età adolescenziale appartenenti al liceo Golgi di Broni (sezioni Scienze Umane, Scientifico e Scienze Applicate) e all’IIS Faravelli di Stradella nei vari indirizzi di studio.

#### **d) Professore a Contratto/Cultore della Materia**

- ✓ Medicina della Disabilità Neuropsichica - Università Statale Milano, dall'anno accademico 2004 al 2015;
- ✓ Relazione Educativa e Comunicazione Efficace - Università degli Studi di Pavia, dall'anno accademico 2011 al 2014
- ✓ Percorsi assistenziali e valenze educative – Università di Perugia, dall'anno accademico 2019 al 2024.
- ✓ Comunicazione e relazione (famiglia, paziente, èquipe, rete) - Educazione terapeutica al paziente e alla famiglia; Aspetti giuridici e deontologici in termini di responsabilità. - Master 1° livello in Salute Mentale - Università telematica – UNIPEGASO - dall'anno accademico 2023 a tutt'oggi.

#### **e) Attività di Consulenza**

- ✓ Coop. Gianni Pietra Stradella – Supervisione Pedagogica CDD/SFA, dal gennaio 2023 a tutt'oggi;
- ✓ Tribunale per i Minorenni di Milano – Giudice Onorario, dal gennaio 2020 a tutt'oggi;
- ✓ Tribunale della Repubblica di Pavia – Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU), dal 2008 al gennaio 2024
- ✓ Studio Legale Sulla - Milano – Consulente Tecnico Peritale (CTP), 2012-2013;
- ✓ Studio Legale Dorigoni – Pavia - Consulente Tecnico Peritale (CTP) dal 2017 a tutt'oggi;
- ✓ Ministero della Salute, in qualità di Membro Esperto, in seno all'Osservatorio Tutela Salute Mentale, anni 2002-2004;
- ✓ MIUR (Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la partecipazione), in qualità di Membro dell'Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le Donne, 2017-2018;
- ✓ Azienda Speciale “Cremona Solidale” di Cremona, Consulente Manageriale e Socio Educativo, 2018-2019;
- ✓ CSF di Pavia, Docente e Coordinatore Corsi OSS, dal 2007 a tutt'oggi;
- ✓ CSF di Pavia, Coordinatore Comitato Scientifico, dal gennaio 2019 a tutt'oggi.

inoltre:

- ✓ è iscritto all'Ordine dei Giornalisti della Lombardia (n°150640), in qualità di “Giornalista Pubblicista” ed essere in regola con l'attività formativa dell'ultimo triennio;
- ✓ è iscritto albo Nazionale AGENAS in qualità di “Esperto” nelle Aree:
  - ✚ area 1) Economico/Gestionale - Giuridico/Amministrativa e della Formazione Manageriale
  - ✚ area 3) Comunicazione
  - ✚ area 4) Clinico/Organizzativa/Epidemiologica/Sociale
- ✓ è iscritto all'APEI -Associazione Pedagogisti Educatori Italiani- (n°980) in qualità di “Socio Ordinario Pedagogista” ed essere in regola con l'attività formativa dell'ultimo triennio;
- ✓ è iscritto al Ruolo dei “Periti ed Esperti” della CCIAA di Pavia alla tabella XXII – sub categoria 17: “sistemi di prevenzione del crimine”;
- ✓ è iscritto all'AICo.Ge. (Associazione Italiana Coordinatori Genitoriali), in qualità di Socio Ordinario;
- ✓ è iscritto all'AIMMF (Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia), in qualità di Socio Ordinario.

**3) DI ESSERE AUTORE DELLE SEGUENTI PUBBLICAZIONI** (si elencano soltanto le più recenti in ordine di tempo)

a) Duilio Loi, Andrea Vettori, *Gruppi di Lavoro. Gruppi di Lavoro in Sanità. Strumenti e competenze per una corretta gestione*:

- Modulo 1: *Le caratteristiche dei gruppi efficaci*. Composto da 21 pagine. In Obiettivo Sanità, Sanitanova, Milano, 1/9/2010.
- Modulo 2: *Il processo comunicazionale*. Composto da 28 pagine;
- Modulo 3: *La formazione di un gruppo*. Composto da 25 pagine;
- Modulo 4: *Gli strumenti per l'operatività di un gruppo di lavoro*. Composto da 22 pagine;
- Modulo 5: *Il processo decisionario (parte 1)*. Composto da 25 pagine;
- Modulo 6: *Il processo decisionario (parte 2)*. Composto da 15 pagine;
- Modulo 7: *I conflitti (parte 1)*. Composto da 22 pagine;
- Modulo 8: *I conflitti (parte 2)*. Composto da 19 pagine;
- Modulo 9: *La gestione per obiettivi*. Composto da 22 pagine;
- Modulo 10: *La riunione come strumento di operatività. Aspetti pratici*. Composto da 26 pagine.

in Obiettivo Sanità, Sanitanova, Milano, 1/7/2012

b) Duilio Loi, Andrea Vettori, *Sistema etico aziendale: il modello dell'Asl di Pavia*:

- Modulo 1: L'azienda, le responsabilità introdotte dal D. Lgs. 231/2001, il codice etico comportamentale e il modello organizzativo. Composto da 12 pagine;
- Modulo 2: Declinazione nei servizi sanitari, educativi e socio-sanitari. Composto da 17 pagine;
- Modulo 3: Etica e modello organizzativo aziendale. Aspetti operativi e giuridici. Composto da 26 pagine;

in Obiettivo Sanità, Sanitanova, Milano, 01/11/2013.

c) Duilio Loi, *Principi di comunicazione e counseling*, in Obiettivo ECM, Sanitanova, Milano, 25/04/2016. Composto da n° 20 pagine;

d) Duilio Loi, *Aderenza alle terapie e comunicazione educativa*, in Obiettivo ECM, Sanitanova, Milano, 25/04/2016. Composto da n° 18 pagine;

e) Duilio Loi, *Videosorveglianza nelle Scuole: l'importanza dell'equilibrio. analisi criminologica e prospettive pedagogiche*, Fascicolo 86 di Qualeducazione (Rivista Internazionale di Pedagogia) Pellegrini Editore, n°3-4 2016. Composta da n° 9 pagine (58-66);

f) Duilio Loi, *DSA (dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia): disagi e non patologie*, in Obiettivo Farmacista, Sanitanova, Milano, anno 14, numero 1, gennaio-marzo 2017. Composta da n° 8 pagine (20-28);

g) Duilio Loi, *L'alfabetizzazione dell'assistito: strumenti di valutazione e implementazione*.

- modulo 1: Lo stato dell'arte sull'alfabetizzazione. Composto da n° 12 pagine;
- modulo 2: La valutazione dello stato di alfabetizzazione dell'assistito. Composto da n° 21 pagine;
- modulo 3: I principi di comunicazione. Composto da n° 16 pagine;
- modulo 4: La comunicazione adeguata professionista-assistito e la comunicazione sociale. Composto da n°19 pagine;
- modulo 5: Il diritto all'informazione. Composto da n° 17 pagine;
- modulo 6: Il consenso informato. Composto da n°18 pagine;

- modulo 7: L'empowerment del cittadino. Composto di n°13 pagine; in Obiettivo ECM, Sanitanova, Milano, 8/10/2017.

h) Duilio Loi, Regina Caterina, *Panni Sporchi*, Romanzo, Dreambook edizioni, 2020.

i) Duilio Loi, *Inchiostro su pelle. Tre storie (non sempre) sbagliate*. KDP-Studio Pedagogico Pavese, 2023.

l) Duilio Loi, *Educare nel terzo millennio: una sfida possibile in: Sguardi educativo-pedagogici. Prospettive e sfide di connessioni invisibili* (co-curatore dell'opera), Edizioni APEI. 2024

***(su richiesta, disponibile frontespizio e indice delle pubblicazioni, con dichiarazione di conformità all'originale, in appendice al documento)***

#### **4) DI AVER PARTECIPATO IN QUALITA' DI DISCENTE, AI SEGUENTI CORSI O SEMINARI**

(si elencano soltanto i più recenti in ordine di tempo)

a) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Pep-Reb Parent Education Program Reflecting Based"*, in data 3/1/2016, per il totale di 10 crediti formativi ANPEC, organizzato da ISFAR (Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca Formazione Post-Universitaria delle Professioni), svoltosi in Firenze;

b) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *Aggiornamento Professionale sui cambiamenti lessicali, metodologici e operativi del pedagogo*", in data 21/1/2016, per il totale di 10 crediti formativi ANPEC, organizzato da ISFAR (Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca Formazione Post-Universitaria delle Professioni), svoltosi in Firenze;

c) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Strumenti di verifica delle notizie e contrasto alle fake news"*, in data 11/7/2017, per il totale di ore 6 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

d) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Le disuguaglianze di salute e le ricadute comunicative verso i cittadini"*, in data 12/7/2017, per il totale di ore 3 (5 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

e) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Fondamenti di giornalismo digitale"*, in data 15/7/2017, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

f) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Tutti i rischi del Cybercrime"*, in data 28/7/2017, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

g) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Tecniche di Giornalismo Investigativo"*, in data 30/7/2017, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

h) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Cyberbullismo, la nuova legge e la Carta di Treviso"*, in data 11/9/2017, per il totale di ore 4 (6 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso l'Istituto Gonzaga, Milano;

i) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: *"Giornalismo medico-scientifico: gli strumenti per una scrittura critica"*, in data 17/5/2018, per il totale di ore 2 (3 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

j) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: “Un mondo di bufale: un pericolo sottostimato per democrazia e giornalismo”, in data 12/6/2018, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

k) di aver partecipato al **corso di perfezionamento** dal titolo: “dieci lezioni sul male: diagnosi e trattamento della criminalità minorile” per un totale di 15 ore, dal 30/4/2020 al 1/6/2020, organizzato dall’Accademia di Formazione in Arti e Prassi Psicologiche (PONS);

l) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: “Violenza contro le Donne: le regole dell’informazione”, in data 11/8/2020, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

m) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: “Deontologia” 1a parte, in data 11/8/2020, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

n) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: “Deontologia” 2a parte, in data 11/8/2020, per il totale di ore 8 (10 crediti formativi), organizzato da Ordine Giornalisti della Lombardia (ODG), svoltosi presso piattaforma e-learning SIGeF/ODG;

o) di aver partecipato al **corso di formazione** dal titolo: “Coordinazione Genitoriale: lavorare con l’alta conflittualità genitoriale”, in data 1/11/2023, per il totale di ore 86 svoltosi presso piattaforma e-learning “Assistente Sociale Privato” - Agenzia formativa autorizzata CNOAS n. 1033.

**5) DI AVER PARTECIPATO IN QUALITÀ DI RELATORE E/O DOCENTE, AI SEGUENTI CONVEGNI O CORSI DI FORMAZIONE**

(si elencano soltanto i più recenti in ordine di tempo)

a) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE

al seguente Convegno   Corso di formazione

***“giovane minore e autismo: approccio conoscitivo e progettualità educativa”***, percorso rivolto a Psicologi, Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica, organizzato da Centro Servizi Formazione, per un totale di 32 ore: (edizione 1, dal 20/12/2014 al 30/1/2015); (edizione 2, dal 9/4/2015 al 30/4 2015), svoltosi presso Cooperativa Gianni Pietra Onlus di Stradella;

b) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE

al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Genitorialità e rapporto educativo nel processo di prevenzione al maltrattamento domestico”***, in seno al Convegno: *“Amore Amaro. Dalla violenza all’educazione ai sentimenti”*, in data 17/1/2015, organizzato da Assessorato alla Cultura del Comune di Tivoli, svoltosi presso Scuderie Estensi, Tivoli;

c) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE

al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Conflitto e burnout nella relazione educativa con la persona disabile grave”***, percorso rivolto a Psicologi, Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica, organizzato da Centro Servizi Formazione, per un totale di 32 ore: (edizione 1, dal 13/2/2015 al 14/3/2015); (edizione 2, dal 22/6/2015 al 30/6 2015), svoltosi presso Cooperativa Gianni Pietra Onlus di Stradella;

d) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE

al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Dalla Magliana a Gomorra. Effetti collaterali di un’educazione mancata”***, Conferenza e dibattito organizzata da Assessorato alla Cultura del Comune di Tivoli, in data 27/5/2015, svoltasi presso Scuderie Estensi, Tivoli;

e) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE

al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Integrazione e lavoro d’èquipe: costruzione di un valore aggiunto”***, percorso rivolto a Psicologi, Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica, organizzato da Centro Servizi Formazione, per un totale di 32 ore: (edizione 1, dal 9/5/2015 al 5/6/2015); (edizione 2, dal 2/6/2015 al 12/6 2015), svoltosi presso Cooperativa Gianni Pietra Onlus di Stradella;

f) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Pedagogia e Criminologia: educare alla legalità”***, Conferenza organizzata dalla Società Terme di Salice, in data 20/8/2015, svoltasi presso Terme di Salice, Godiasco;

g) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Bullismo: un fenomeno complesso, da conoscere”***, Conferenza-incontro con Insegnanti e Studenti, organizzato dall’Associazione “Il Laboratorio del Possibile”, in data 26/9/2015, svoltosi presso Istituto Scolastico Comprensivo Tivoli IV-Pacifici, Villa Adriana, Roma;

h) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Smartphone, social network, videogames: gioco o dipendenza?”***, 6/10/2015

***“Dislessia, Discalculia, Disgrafia: disagi, non patologie”***, 13/10/2015

***“Bullismo: un fenomeno complesso, da conoscere”***, 20/10/2015

***“Brutti voti a scuola: motivazione o metodo di studio?”*** 27/10/2015

**Ciclo di Conferenze** a carattere Pedagogico, organizzate da “Campus Aquae e Studio Pedagogico Pavese, svoltosi presso Campus Aquae, Pavia;

i) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Educare alla genitorialità: difficoltà quotidiane e consigli educativi”***, 16/10/2015

***“Bullismo: un fenomeno complesso da conoscere”*** 20/11/2015

***“Femminicidio, la punta di un iceberg: la mancata educazione dei sentimenti”***, 11/12/2015

**Ciclo di Conferenze** organizzato dalla Società Terme di Salice, svoltosi presso Terme di Salice, Godiasco;

l) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente convegno   corso di formazione

***“Educare alla legalità”***, Conferenza organizzata dal Comitato Genitori, Istituto Comprensivo Scolastico-Copernico di Corsico in data 13/1/2016, svoltosi presso ICS -Copernico, Corsico;

m) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente convegno   corso di formazione

***“Il difficile mestiere del Genitore, nel rapporto educativo con l’Adolescente”***, Conferenza organizzata dal Comitato Genitori, Istituto Comprensivo Scolastico-Copernico di Corsico, in data 20/1/2016, svoltasi presso ICS -Copernico, Corsico;

n) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Dagli effetti collaterali, alla pedagogia come strumento di prevenzione e rieducazione”***, giornata di studio dal titolo: *“La comunicazione digitale e le implicazioni giuridiche, professionali e deontologiche”*, in data 6/2/2016, organizzato da OMCEO Pavia (Ordine Medici Chirurghi e Odontoiatri) e Collegio IPASVI Pavia, svoltosi presso Fondazione S. Matteo, Pavia;

o) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Viti e bulloni: comprendere il bullismo e sviluppare competenze educative”***, Conferenza-incontro con Genitori e Ragazzi, organizzato da Associazione AIM (arte in movimento), di Rozzano, in data 10/2/2016, svoltasi presso Centro Culturale Cascina Grande, Rozzano;

p) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente convegno   Corso di formazione

***“Im-pari opportunità: Donna, un pianeta in evoluzione”***, organizzato da FIALS Pavia, in seno alla rassegna: *“sicurezza e benessere dei lavoratori e dei loro familiari”*, in data 19/4/2016, svoltasi presso Fondazione Policlinico S.Matteo, Pavia;

q) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“www.bullismonograzie.com: intercettare, capire, intervenire”***, Conferenza organizzata da Assessorato alla Cultura - Comune di Corsico, in data 9/6/2016, svoltasi presso Biblioteca Comunale, Corsico;

r) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“La comunicazione efficace: tecniche di relazione con utenti, care-giver e gestione dei conflitti”***, organizzato da CSF e Punto Service - Cooperativa Sociale, per un totale di ore 16, nel periodo novembre-dicembre 2016, svoltosi presso la RSA Emmaus, Milano;

s) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“La comunicazione efficace: tecniche di relazione con utenti, care-giver e gestione dei conflitti”***, organizzato da CSF e Punto Service - Cooperativa Sociale, per un totale di ore 16, nel periodo novembre-dicembre 2016, svoltosi presso RSA La Certosa, Certosa di Pavia; 16

t) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“L’amore rubato nella notte dei giocattoli: dialoghi Pedagogici”***, Conferenza e dibattito con la scrittrice Dacia Maraini, organizzata dal Circolo Culturale Prenestino “Simeoni” e dall’Associazione il Laboratorio del Possibile, in data 16/12/2016, svoltasi presso Teatro della Visitazione, Roma;

u) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Promozione del ben-essere in classe: conoscenza, competenza, applicazioni.”*** in seno al PTOF 2016-2019 -piano triennale di formazione per insegnanti- rivolto a Insegnanti (Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado), organizzato da Istituto Comprensivo Binasco, per un totale di ore 20, nel periodo ottobre 2016-ottobre 2017, svoltosi presso IC di Binasco;

v) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Coppie in crisi: riflessioni e aspetti Educativi”*** Conferenza e dibattito con la scrittrice Regina Caterina e commento alla presentazione del libro: La Stella più Luminosa, organizzata da Assessorato alla Cultura Città di Abbiategrasso, in data 5/5/2017, svoltasi presso il Castello Visconteo, Abbiategrasso;

z) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Educazione ai Sentimenti. Ruolo e funzioni del Pedagogista nella Prevenzione delle varie forme di maltrattamento”*** in seno al Convegno: “Educare al Futuro”, organizzato da APEI (Associazione Pedagogisti Educatori Italiani), il 27 maggio 2017, svoltosi a Roma;

aa) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“L’amore rubato nella notte dei giocattoli: dialoghi Pedagogici” (edizione 2)***, Conferenza e dibattito con la scrittrice Dacia Maraini, organizzata dall’Associazione il Laboratorio del Possibile, in data 2/7/2017, svoltasi presso il Teatro Lo Spazio, Roma;

ab) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Guardami nel Cuore. Sentimenti da Educare, Conferenza e dibattito*** con la scrittrice Antonia Storace, organizzata dall’Associazione Emergency Milano, in data 23/9/2017, svoltasi presso il Teatro La Creta, Milano;

ac) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Il vissuto degli operatori e l’integrazione in situazioni di violenza di genere, anche con professionisti non sanitari”***, in data 29/9/2017, organizzato da OMCEO (Ordine Medici Chirurghi e Odontoiatri) e OPI (Ordine Professioni Infermieristiche), svoltosi presso Cividale del Friuli;

ad) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Genitorialità: gestione dei capricci e litigi tra fratelli”***, Conferenza rivolta a Genitori e Insegnanti, organizzata da Studio Pedagogico Pavese e Oltrepark, in data 20/10/2017 svoltasi presso Oltrepark, Stradella;

ae) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Sbulloniamo: bullismo e cyberbullismo fra dialoghi e teatro”***, ciclo di incontri con Insegnanti, Genitori e Studenti, organizzato da Assessorato alla Cultura Comune di Cassolnovo e Istituto Comprensivo “Del Prete” di Cassolnovo, nelle date 12-19 -21/10/2017, svoltisi presso IC Del Prete e Teatro Verdi, Cassolnovo;

af) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Bambole Rotte. il possibile risveglio dal torpore mediatico, attraverso la rappresentazione del vissuto sul Femminicidio”***, in data 24/11/2017, organizzato da “La Casa delle Artiste-Spazio Alda Merini” e “Associazione Culturale Cheproblemacè”, svoltosi presso Spazio Alda Merini, Milano;

ag) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“C’è chi dice No. Dialoghi e Riflessioni Educative contro la Violenza di Genere”*** in seno alla rassegna: “Scarpette Rosse”, in data 25/11/2017, organizzato da Assessorato alla Cultura – Comune di Zelo Surrigone, svoltosi presso Scuola Materna, Zelo Surrigone;

ah) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“La disabilità cognitiva in età evolutiva: gestione delle ricadute a livello comportamentale, fisico ed emotivo”***, percorso rivolto a Educatori e Psicologi, organizzato da Centro Servizi Formazione, per un totale di 4 ore il 29 gennaio 2018, svoltosi presso Fondazione Cella di Broni; 18

ai) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Ruah è Donna. Le Donne sono fatte per essere amate”***, in data 8/3/2018, organizzato da Comune di Milano-Municipio uno” e “Associazione Culturale Cheproblemacè”, svoltosi presso Circolo Filologico Milanese, Milano;

al) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Tre storie. Tre occasioni per imparare” Conferenza e dibattito*** con la scrittrice Regina Caterina e commento alla presentazione del libro: “L’ultima occasione”, organizzata da Assessorato alla Cultura Comune di Rosate, in data 18/3/2018, svoltasi presso la Sala Consiliare, Rosate;

am) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“La prevenzione alla violenza di genere: il contributo pedagogico”*** in seno al Convegno: “Donne piccole come stelle”, in data 23/3/2018, organizzato da OPI (Ordine Professioni Infermieristiche), svoltosi presso sede OPI Pavia;

an) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Bullismo e Cyberbullismo”*** in seno al Piano Formazione Docenti 2016-2019 (progetto “Ambito 31- Lombardia ), percorso formativo rivolto a Insegnanti (Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado), organizzato da Istituto Comprensivo Scolastico Faravelli di Stradella, per un totale di ore 24, nel periodo marzo-aprile 2018, presso ICS Faravelli, Stradella;

ao) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Violenza di genere: criminologia e pedagogia a confronto”*** in seno alla rassegna: “non chiamateci vittime”, in data 22 aprile 2018, organizzato da Comune di Buccinasco, svoltosi presso Cascina Robbiolo, Buccinasco;

ap) di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione

***“Tre Donne: rapporti e relazioni educative intergenerazionali”***, Conferenza e dibattito con la scrittrice Dacia Maraini e commento alla presentazione del libro: Tre Donne. Una storia di amore e disamore, organizzata da Ministero dei Beni Culturali, Associazione il Laboratorio del Possibile e Assessorato alla Cultura del Comune di Tivoli, in data 28/4/2018, svoltasi presso il Santuario d’Ercole Vincitore, Tivoli;

**aq)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Bullismo e Cyberbullismo"** in seno al Piano Formazione Docenti 2016-2019 (progetto "Ambito 31- Lombardia)", percorso formativo rivolto a Insegnanti (Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado), organizzato da Istituto Comprensivo Scolastico Faravelli di Stradella, per un totale di ore 24, nel periodo-aprile-maggio 2018, presso Istituto Comprensivo Scolastico Maserati di Voghera;

**ar)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Bullismo e cyberbullismo: conoscenza e prevenzione"**, 19/10/2018, **Conferenza** a carattere Pedagogico, organizzata da Oltrepark Stradella e Studio Pedagogico Pavese, svoltasi presso Oltrepark, Stradella. In seno al Ciclo di Conferenze a carattere Pedagogico "I venerdì Pedagogici all'Oltrepark".  
Nella stessa rassegna:

- 16/11/2018 **"Genitorialità: la gestione dei capricci"**;
- 18/1/2019 **"Emozioni in musica: l'espressione educativa, attraverso la canzone d'autore"**;
- 22/2/2019 **"Educazione civica digitale: genitori e ragazzi a confronto"**.

**as)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"ben-essere in classe"**, percorso formativo rivolto a Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, dell'IC Valle Versa, ciclo di n°8 incontri realizzati tra settembre e dicembre 2019

**at)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"competenze manageriali: motivare e gestire i collaboratori"**, rivolto agli organismi Direttivi, realizzato in presenza per conto della Fondazione "Le Vele" di Pavia, ciclo di n°6 incontri, iniziati nel mese di ottobre 2019, interrotti per emergenza covid 19 e ripristinati da ottobre 2020;  
In continuità e di imminente realizzazione: **"strumenti e tecniche per la gestione dei conflitti"** rivolto agli organismi Direttivi, da realizzarsi in presenza per conto della Fondazione "Le Vele" di Pavia, ciclo di n°6 incontri;

**au)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"ripensiamo la didattica: metodi e strumenti"**, corso di aggiornamento rivolto a Pedagogisti, Educatori e Insegnanti, svoltosi in webinar l'8/5/2020 per conto di APEI (Associazione Pedagogisti Educatori Italiani);

**av)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Stress e burnout al tempo del Covid-19: gestione educativa e prevenzione per gli operatori sanitari"**, corso di formazione svoltosi in webinar il 22/6/2020 per conto di CBA Group;

**az)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Stress e burnout al tempo del Covid-19: gestione educativa e prevenzione per gli operatori sanitari”**,  
corso di formazione svoltosi in webinar il 22/6/2020 per conto di CBA Group;

**aaa)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“OSS e ASA: identità aspetti giuridici e concretezza operativa”**, corso di formazione svoltosi in  
webinar il 16/9/2020 per conto di CBA Group;

**aab)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
Rassegna “i lunedì Educativi” ciclo di Conferenze svoltesi in webinar organizzato dallo Studio  
Pedagogico Pavese:  
-29/9/2020 **“Anno scolastico 2020-2021, la didattica da ripensare: metodi e strumenti”**,  
-26/10/2020 **“Bullismo: un fenomeno da comprendere e neutralizzare. Aspetti Educativi e  
Criminologici”**.  
-23/11/2020 **“Educazione Civica: costruire la legalità, attraverso l'educazione al pensiero critico”**.  
-14/12/2020 **“Adolescenti, social e tecnologia, Conoscenza, prevenzione e contenimento del  
fenomeno”**.

**aac)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
Rassegna **“La Cultura che Educa”** ciclo di Conferenze svoltesi in webinar per conto del Comune di Pieve  
Emanuele, Assessorato alla Cultura:  
-12/11/2020 **“Essere Genitori. Ruolo, riflessioni educative, progettualità”**  
-20/11/2020 **“Generazioni a confronto: la difficile gestione del presente, tra passato e futuro;**  
-27/11/2020 **“La Scuola come laboratorio creativo: riflessioni, metodi e strumenti”**

**aad)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“La relazione come strumento per l'umanizzazione delle cure. Strumenti per ASA e OSS”**, corso di  
formazione svoltosi in webinar il 1/12/2020 per conto di CBA Group;

**aae)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
Ciclo di incontri a carattere Pedagogico dedicati a Nonni, Genitori, Insegnanti **“i venerdì educativi”**  
corso di formazione svoltosi in webinar per conto dell'assessorato alla pubblica istruzione del Comune  
di Pieve Emanuele, trattando i seguenti temi:

- **13/11/2020 – ore 19-21** Nonni e Nipoti: la difficile gestione del presente, tra passato e futuro.
- **20/11/20 - ore 19-21** Essere Genitori: ruolo, riflessioni educative, progettualità.
- **27/11/20 - ore 19-21** La Scuola come laboratorio educativo. Riflessioni, metodi, strumenti.

**aaf)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
Rassegna “Scuola e famiglia nell’era covid: analisi, metodi, prospettive” ciclo di Conferenze svoltesi in webinar per conto del Comune di Trezzano sul Naviglio, Assessorato alla Pubblica Istruzione:  
**-2/12/2020** “Orientamento scolastico per la scelta nelle classi di passaggio. Desiderata, abilità, attitudini”;  
**-9/12/2020** “DAD: criticità e risorse. Metodi e strumenti, per un nuovo equilibrio tra insegnamento e apprendimento”;  
**-16/12/2020** “Genitori, figli e tecnologia: la gestione di un rapporto difficile, in un momento storico complesso. Analisi e suggerimenti”.

**aag)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“umanizzazione delle cure: relazione d'aiuto nei servizi educativi e di assistenza”**, rivolto a operatori dei settori socio-educativo e socio- assistenziale, articolato in 3 edizioni rispettivamente di 8 ore ciascuna, svoltesi per conto del CSF, in favore della Coop. Gianni Pietra di Stradella e La Sveglia di Varzi.  
In specifico:  
**-11 e 17/5/2021** - Fondazione S. Germano – Coop La sveglia di Varzi  
**-25/5/2021** - Coop. Gianni Pietra di Stradella  
**-29/5/2021** - Coop. Gianni Pietra di Stradella  
**-7 e 9/6/2021** - Fondazione S. Germano – Coop La sveglia di Varzi

**aaH)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la relazione dal titolo: **“Le Funzioni Educative nella Coordinazione Genitoriale”** al convegno svoltesi in webinar il 17/12/2021 per conto dell’Ordine degli Avvocati della provincia di Pavia.

**aaI)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la relazione dal titolo: **“Analisi Criminologica della Violenza e possibili risposte Pedagogiche”** al convegno svoltesi ad Abbiategrasso il 18/11/2023 per conto dell’Associazione “Iniziativa Donna”;

**aaL)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la relazione dal titolo: **“Il ruolo della pedagogia e delle scienze dell'educazione nella società moderna”** al convegno svoltesi in webinar il 25/11/2023 per conto di APEI (Associazione Pedagogisti Educatori Italiani);

**aam)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“La Gestione delle relazioni all'interno dell'equipe di lavoro”**, rivolto agli operatori educativi e sanitari della Cooperativa Concordia di Salice Terme, in presenza per conto della Fondazione “Le Vele” di Pavia, ciclo di n°3 incontri (novembre-dicembre2023);

**aan)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la relazione dal titolo: **“Cyberbullismo:elementi criminologici e aspetti preventivi”** al convegno  
“Cyberbullismo, giovani e adulti a confronto” svoltosi a Pieve Emanuele il 17/1/2024 per conto  
dell’Assessorato all’Istruzione del Comune di Pieve Emanuele;

**aa0)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la relazione dal titolo: **“Dialogo sulla legalità”** al convegno “Le storie non sempre sbagliate”  
svoltosi a Vigevano il 19/1/2024, in seno al “progetto Game-on”, per conto del CSF e SIR (Solidarietà in  
rete;

**aap)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
con la presentazione del Romanzo: **“Inchostro su pelle. Tre storie (non sempre) sbagliate”** in seno al  
convegno svoltosi a Brescia il 26/1/2024, per conto del Comune di Brescia (Assessorati all’Istruzione e  
alle Politiche Giovanili) e ASST di Brescia;

**aaq)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“La gestione dei conflitti nelle dinamiche di gruppo”**, rivolto agli operatori educativi della Cooperativa  
Gianni Pietra di Stradella, nell’ambito del percorso di Supervisione Pedagogica CDD/SFA, svoltosi a  
Stradella il 27/1/2024.

**aar)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Genitori e Alunni nel terzo millennio: dalle criticità, alla gestione dei comportamenti”**, rivolto ai  
Genitori degli Alunni della Scuola Primaria e dell’Infanzia dell’IC di Casteggio, il 3 e 18 aprile 2024.

**aas)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Alunno e disagio: intercettazione, prevenzione e aspetti giuridici”** rivolto Insegnanti Scuola Primaria  
e Secondaria di primo grado dell’ ICS di Rivanazzano Terme, il 23 e 30 aprile 2024.

**aat)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Comunicazione efficace per la prevenzione e gestione dei conflitti”**, rivolto agli operatori educativi e  
sanitari, della Fondazione San Germano di Varzi, il 30/4/2024.

**aau)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Genitori e Alunni nel terzo millennio: dalle criticità, alla gestione dei comportamenti”**, rivolto ai  
Genitori degli Alunni della Scuola Secondaria di 1° grado dell’IC di Casteggio, il 3 e 17 maggio 2024.

**aaav)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Fragilità e Giustizia Riparativa, la voglia di ricominciare"**, tenutosi presso l'Almo Collegio Borromeo di Pavia, organizzato da CSF Pavia, Fondazione Banca del Monte di Lombardia e Fondazione Benedetta Cambiagio di Pavia, il 18/ maggio 2024.

**aaaz)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Formulazione di progetti educativi di intervento per gli asili nido"**, rivolto agli Educatori della Cooperativa Sociale "La Sveglia" di Varzi, il 6 e 29 maggio 2024.

**aaaa)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"educazione alle emozioni e ai sentimenti"**, ciclo di incontri serali rivolti ai Genitori e agli Insegnanti della Scuola Primaria dell'IC Don Gnocchi di S. Colombano al Lambro, specificamente sui temi:

- raccolta delle "criticità" e motivazioni dei comportamenti - 10 aprile 2024
- difficoltà di gestione e crisi genitoriale - 9 maggio 2024
- conseguenze e risposte ai mancati interventi correttivi - 4 giugno 2024

**aaab)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Come si diventa Ctu? Quali competenze sono necessarie?"** Corso di formazione online, rivolto a Educatori e Pedagogisti, per conto di APEI (Associazione Pedagogisti Educatori Italiani), il 27 maggio 2024.

**aaac)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Lavoro in equipe, team building e gestione dei conflitti"**, rivolto agli operatori educativi e sanitari, della Coop. Gianni Pietra di Stradella, il 6 e 19 giugno 2024.

**aaad)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Formulazione di progetti educativi di intervento per gli asili nido"**, rivolto agli Educatori della Cooperativa Sociale "La Spiga" di Pavia, il 16 e 29 luglio 2024.

**aaae)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"Lavoro di cura del bambino e gestione dei rapporti con le famiglie"**, rivolto agli Educatori della Cooperativa Sociale "La Spiga" di Pavia, il 30 e 31 luglio 2024.

**aaaf)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**"il Burnout nel settore sanitario"**, rivolto al personale sanitario e socio educativo della Cooperativa Sociale "La Sveglia" di Varzi, il 3 settembre 2024.

**aaag)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Ri-nascere: quale è il segreto di chi ci ha provato?”** rivolto al personale sanitario e socio educativo e organizzato dalla Associazione “Tecnici Sanitari Volontari” e “Fondazione Camplani” di Brescia, il 11 ottobre 2024.

**aaah)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“competenze infermieristiche nella gestione della salute mentale degli adolescenti”** rivolto al personale sanitario e socio educativo e organizzato dalla Associazione “SISIM” e “OPI Bergamo”. Bergamo, 14 ottobre 2024.

**aaai)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“migliorare la qualità della comunicazione con l’utenza”** rivolto alle “Professioni non sanitarie afferenti al SSD Area Accoglienza CUP Aziendali e Libera Professione”, della Fondazione Policlinico S.Matteo di Pavia. Ciclo di 4 incontri per un totale di 16 ore, a far tempo dal 15 ottobre 2024.

**aaal)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“La gestione dei comportamenti aggressivi dei minori in comunità educativa”** rivolto al personale educativo della Fondazione Benedetta Cambiagio di Pavia. Pavia, 1-13-27 novembre 2024.

**aaam)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“B.A.F. 2024 - LOOK BACK • LOOK AROUND • LOOK TO THE FUTURE”** rivolto studenti e studentesse degli istituti superiori cittadini, classi IV e V, con la relazione **“Dall’analisi criminologica, agli interventi preventivi: riflessioni e progettualità pedagogica”**. organizzato Assessorato Pari Opportunità del Comune di Pavia, in collaborazione con Centro di Ricerca Interdipartimentale MERGED – Migrazione e Riconoscimento Genere Diversità dell’Università degli Studi di Pavia, il 12 novembre 2024 a Pavia.

**aaan)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“DISAGIO GIOVANILE: LUCI, OMBRE, SPERANZE.”** rivolto alla Cittadinanza, organizzato dalla ACLI sezione di Pavia, il 14 novembre 2024.

**aaao)** di aver partecipato in qualità di  RELATORE  DOCENTE  
al seguente Convegno   Corso di formazione  
**“Chiedimi come sto - una comunità che si prende cura”** rivolto alla Cittadinanza, organizzato dal Comune di Brescia (Assessorati: Politiche educative, Pari opportunità, Politiche giovanili), il 15 novembre 2024 a Brescia.

---

*Il sottoscritto, dichiara di essere in possesso della documentazione attestata dal presente documento e si impegna a fornirla all'Amministrazione o alle Autorità preposte, su richiesta.*

*Dichiara, altresì, di essere consapevole che in base all'art. 71 del D.P.R. n. 445/00, qualora emergesse la non veridicità del contenuto della dichiarazione, che decadrà automaticamente dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, sulla base della stessa.*

*Inoltre, che eventuali rivalse da Responsabilità Civile (RC), sono coperte e garantite attraverso polizza Assimoco n°6421400100040, in corso d'esecuzione alla data di redazione del presente atto.*

Stradella, 18 novembre 2024

In fede  
Duilio Loi